

日語教育相關調查的共通利用項目

〔 1 〕 關於外國人資料屬性等項目

① 外國人資料屬性

問題 1 性別

- ①男 ②女

問題 2 年齡

- ①～19歲 ②20～29歲 ③30～39歲 ④40～49歲
⑤50～59歲 ⑥60～69歲 ⑦70歲～

問題 3 國籍

- ①中國 ②韓國 ③菲律賓 ④巴西 ⑤越南
⑥美國 ⑦祕魯 ⑧泰國 ⑨尼泊爾 ⑩台灣
⑪其他（ ）

問題 4 在留資格

- ①特別永久居留 ②永久居留 ③留學
④技能實習 ⑤定住者 ⑥日本人配偶等
⑦家族滞在 ⑧人文知識・國際業務 ⑨技術
⑩技能 ⑪特定簽證（特定活動） ⑫永久居留者配偶等
⑬其他

問題 5 在日本生活多久了？

- ①未滿6個月 ②6個月以上，未滿12個月 ③1年以上，未滿3年
④3年以上，未滿5年 ⑤5年以上，未滿10年 ⑥10年以上，未滿15年
⑦15年以上

問題 6 你未來預計在日本生活多久？

- ①不滿6個月 ②6個月以上，不滿12個月 ③1年以上，不滿3年
④3年以上，不滿5年 ⑤5年以上 ⑥打算繼續居住
⑦尚未決定

問題 7 就業狀況

- ①就業中
②未就業（正在尋找工作）
③未就業（無就業意願）

〔 2 〕 關於日語學習項目

② 日語學習

（ 1 ） 日語學習經驗

※全體

問題 1 是否有學習過日語？

- ① 有 ② 沒有

問題 2 現在是否正在學習日語？

- ① 正在學習（→問題 3・4・8・9） ② 沒有在學習（→問題 5・6・7・8・9）

（ 2 ） 日語學習的狀況

※正在學習日語者

問題 3 您現在是怎麼學習日語？（可複選）

- | | |
|------------------|----------------|
| ① 自學（教科書、電視等方法） | ② 自學（網路、軟體等方法） |
| ③ 通過通訊教育來學習 | ④ 在免費的日語教室學習 |
| ⑤ 在收費的日語教室學習 | ⑥ 通過家人來學習 |
| ⑦ 在職場裡學習 | ⑧ 通過朋友（日本人）來學習 |
| ⑨ 通過朋友（日本人以外）來學習 | ⑩ 聽身旁人的會話內容 |
| ⑪ 其他 | |

問題 4 您學習日語的目的（可複選）

- | | |
|------------|---------------|
| ① 在日本生活需要 | ② 為了廣交日本人朋友 |
| ③ 工作需要 | ④ 為了找到更好條件的工作 |
| ⑤ 為了升學或者學習 | ⑥ 其他 |

（ 3 ） 對於學習日語的需求

※沒有在學習日語者

問題 5 是否想要學習日語

- ① 是
② 否

問題 6 現在沒有在學習日語的理由（可複選）

- ① 因為已經有了足夠的日語能力
② 因為沒有使用日語的必要（因為用日語以外的語言也可以生活）
③ 因為育兒，所以沒有時間學習日語
④ 因為工作，所以沒有時間學習日語
⑤ 因為沒有足夠的經濟能力
⑥ 因為沒有關於日語教室的信息
⑦ 因為日語教室的時間和自己的日程不吻合
⑧ 因為日語教室較遠，所以沒有辦法去上課
⑨ 因為日語教室的教學方法，內容和難度與自己不相符
⑩ 因為不知道該怎樣學習
⑪ 因為沒有學習的慾望

問題 7 怎樣的環境狀況下會想學習日語？（可複選）

- ①時間充裕的情況下會想學習
- ②金錢充裕的情況下會想學習
- ③有免費日語教室的狀況下會想學習
- ④與日語教室的日程吻合的狀況下會想學習
- ⑤日語教室較近的狀況下會想學習
- ⑥想學習的內容與日語教室的教學方法、程度吻合的情況下會想學習
- ⑦有好的教科書的情況下會想學習
- ⑧有學習用的電視節目的情況下會想學習
- ⑨有學習用的網頁或軟體的情況下會想學習
- ⑩有學習日語的通訊教育課程的情況下會想學習

（4）日語使用狀況

※全體

問題 8 下列哪項場合的時候您會使用日語（可複選）

- ①與鄰居交流的時候 ②搭乘電車或巴士的時候 ③日常生活或購物的時候
- ④在政府機構辦理手續的時候 ⑤在郵局，銀行辦理手續的時候 ⑥找工作的時候
- ⑦工作中 ⑧生病的時候 ⑨與學校的老師交談時
- ⑩其他

問題 9 您是否曾經因下列哪項場合因語言不通而感到困擾？

請選出過去 1 年中困擾過您的選項。（可複選）

- ①與鄰居交流的時候 ②搭乘電車或巴士的時候 ③日常生活或購物的時候
- ④在政府機構辦理手續的時候 ⑤在郵局，銀行辦理手續的時候 ⑥找工作的時候
- ⑦工作中 ⑧生病的時候 ⑨與學校的老師交談時
- ⑩其他 ⑪沒有感到困擾過的時候

〔 3 〕 關於日語能力

③日語能力

問題 10 您的日語能力。

- 〔聽〕 1・能理解電視新聞、日劇
2・對方說的話大致上都能理解
3・對方慢慢說的話能聽懂並理解
4・只能聽懂些單字
5・大部分都聽不懂
- 〔說〕 1・完全可以表達自己想說的話
2・大概可以表達自己想說的話
3・可以進行簡單的日常會話
4・可以說出自我介紹、打招呼和單詞
5・幾乎不會說
- 〔讀〕 1・可以理解政府機構、學校或職場的信件、通知
2・可以稍微理解政府機構、學校或職場的信件、通知
3・可以從報紙、雜誌的廣告、宣傳單，車站時刻表或者告示牌上獲取所需的情報
4・能理解有附圖片的簡單指示（丟垃圾的方法、料理的製作方法等）
5・大部分都看不懂
- 〔寫〕 1・能夠寫工作的報告書、跟學校老師聯繫孩子的狀況、料理的方法等等的說明文
2・能夠寫出日常生活、故鄉・經驗的介紹文
3・能夠寫出給同事、學校老師、家人的簡單的留言
4・會寫名字、國名、地址等等
5・幾乎不會寫